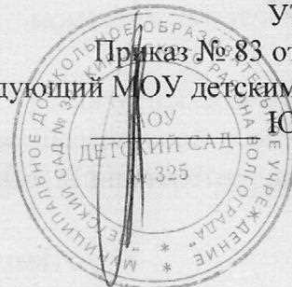


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 325
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400067, г. Волгоград, ул. им. Никитина, 123, тел.(факс): (8442) 42-02-53, sadik325@yandex.ru
ИНН/КПП 3447016694/344701001, ОГРН 1023404291921, ОКПО 48084271, ОКОПФ 75403

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 83 от 01.09.2023г.
Заведующий МОУ детским садом №325
Ю.А. Лагутина



**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МОУ детского сада № 325 разработан на основе Приказа Министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 325 реализуется на основе основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство);
- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»;

- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы; - определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В МОУ детском саду № 325 функционирует 12 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Специализация группы
Первая младшая группа №1,3,12	2- 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа № 11	3- 4 лет	Общеразвивающая
Средняя группа № 2,9,4	4- 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа № 5	5 -6 лет	Общеразвивающая
Старшая группа № 8	5 -6 лет	Компенсирующая
Подготовительная группа № 6,7,10	6- 7 лет	Общеразвивающая

Расписание организации образовательной деятельности детского сада разработана на основе образовательной программ детского в соответствии с Федеральным государственным стандартом ДО, а так же учитывались требования, предъявляемые к организации СанПиНом, а именно:

- соответствие количества учебных занятий в неделю возрастной группе;
- продолжительность занятий в соответствии возраста детей;
- перерыв между занятиями составляет не меньше 10 мин.;
- музыкальные и физкультурные занятия планируются в различные дни недели;
- чередование занятий, требующих большей усидчивости (математика, развитие речи) с подвижными занятиями (музыкальное, физкультурное) в течение дня;
- занятия, требующие большей умственной деятельности- математика, развитие речи, конструирование планируются в середине недели.

Расписание образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая Средняя группа	Старшая Подготовительная группа
1. Двигательная деятельность			
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—	1 образовательная ситуация
2.3	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4. Художественно – творческая деятельность			
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и 15 образовательных ситуаций и занятий

Непосредственная образовательная деятельность проводится с детьми: по подгруппам, фронтально, индивидуально.

Время продолжительности образовательной деятельности в каждой возрастной группе проводится с учетом перерыва между занятиями не менее 10 минут для возможности перехода детей из группы в другое помещение, переодевания, подготовки к продуктивной деятельности.

Группы	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности
Первая младшая группа	10 мин
Вторая младшая группа	15 мин
Средняя группа	20 мин
Старшая группа	25 мин
Подготовительная группа	30 мин

Расписание совместной образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивно-строительные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и Подготовительная группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Модель физического воспитания

<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по	3 раза в неделю по	2 раза в неделю по	2 раза в неделю по 30 минут

	15 минут	20 минут	25 минут	
3.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники		Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
 МЕРОПРИЯТИЯ
 НА 2023 – 2024 учебный год